

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

-Το νηπιαγωγείο λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2021-2022 με 2 τμήματα στο οποίο φοίτησαν 42 μαθητές (προνήπια και νήπια).

-Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 4 Νηπιαγωγούς και 1 Εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας.

-Το σχολείο συστεγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Πορτοχελίου σε ένα ισόγειο κτήριο. Υπάρχουν 3 κύριες αίθουσες διδασκαλίας, 1 γραφείο, 1 κουζίνα, τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών και μεγάλος αύλειος χώρος που αξιοποιήθηκε στο έπακρο τόσο για ελεύθερο παιχνίδι όσο και για οργανωμένες δραστηριότητες ειδικά λόγω των ιδιαιτέρων συνθηκών της πανδημίας για την αποφυγή συγχρωτισμού.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών που ενισχύουν τις δεξιότητες των μαθητών και λειτουργούν υποστηρικτικά στη διδασκαλία και τη μάθηση.

##### Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση προγραμμάτων που ενισχύουν τη συνεργασία σχολείου οικογένειας και υποστηρικτικών δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, που δε πραγματοποιήθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος λόγω της πανδημίας.

#### Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Άριστη συνεργασία μεταξύ των προϊσταμένων των συστεγαζόμενων σχολείων για την οργάνωση και τη διοίκηση της σχολικής μονάδας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Υλοποίηση δράσεων που περιλαμβάνουν συνεργασία με άλλα σχολεία ή φορείς (εξωστρέφεια), που δε πραγματοποιήθηκαν λόγω της πανδημίας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπήρχε συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ο προγραμματισμός της σχολικής μονάδας περιελάμβανε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, ωστόσο δε πραγματοποιήθηκαν λόγω της πανδημίας (υιοθέτηση κοντινής παραλίας, αναβίωση πολιτιστικών εθίμων, αθλητικές εκδηλώσεις κ.τ.λ.).

Διαθέσιμα τεκμήρια: βιβλίο πράξεων - προγραμματισμός σχολικής μονάδας, μη δομημένη συνέντευξη εκπαιδευτικών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης με τίτλο «Στο νηπιαγωγείο συνεργάζομαι, αποδέχομαι, μοιράζομαι!» οδήγησε στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Παράλληλα, ενισχύθηκαν θετικές πρακτικές συμπεριφοράς και δε σημειώθηκαν περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω της πανδημίας του COVID-19 δε μπόρεσαν να πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις με την παρουσία γονέων, καθώς και επισκέψεις και εκδρομές που θα μπορούσαν να αποτελέσουν το πλαίσιο για την απόκτηση εμπειριών σχετικών με τους σκοπούς του προγράμματος

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**