

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το νηπιαγωγείο λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2020-2021 με 2 πρωινά τμήματα στο οποίο φοιτούσαν 39 μαθητές (προνήπια και νήπια). Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 5 Νηπιαγωγούς. Το σχολείο συστεγάζεται με το 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πορτοχελίου σε ένα ισόγειο κτήριο. Υπάρχουν 3 κύριες αίθουσες διδασκαλίας, 1 γραφείο, 1 κουζίνα, τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών και μεγάλος αύλειος χώρος που αξιοποιήθηκε στο έπακρο τόσο για ελεύθερο παιχνίδι όσο και για οργανωμένες δραστηριότητες ειδικά λόγω των ιδιαιτέρων συνθηκών της πανδημίας για την αποφυγή συγχρωτισμού.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά: Εφαρμογή δραστηριοτήτων που ενισχύουν τις δεξιότητες των μαθητών και λειτουργούν υποστηρικτικά στη διδασκαλία και τη μάθηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση: Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και η παρακολούθηση της τηλεεκπαίδευσης.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά: υλικοτεχνική υποδομή-διαχείριση πόρων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση: δράσεις που περιλαμβάνουν συνεργασία με άλλα σχολεία ή φορείς- εξωστρέφεια

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Θετικά: συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση: συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.